



EDUCACIÓN FÍSICA: ENTRE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física
IV Encuentro de Extensión

RELACIÓN ENTRE SABERES PROFESIONALES Y CONOCIMIENTOS UNIVERSITARIOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL ISEF

Proyecto de tesis - Programa de Maestría en Educación Física

GTT 19

EFEEC

OBJETIVO GENERAL

Analizar la relación entre, los saberes profesionales de los profesores adscriptores para desempeñar sus tareas de orientación de las prácticas profesionales en el sistema educativo y los conocimientos universitarios incorporados en los cursos de formación de los estudiantes practicantes.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el conjunto de saberes profesionales utilizados por los profesores adscriptores para desempeñarse en sus tareas como orientadores de la Práctica Profesional en el Sistema Educativo?

¿Cómo incide la dimensión institucional en los saberes profesionales que circulan en las orientaciones de los profesores adscriptores de los distintos ámbitos del sistema educativo?

¿Cuáles son los conocimientos universitarios abordados en los cursos de formación de los estudiantes practicantes que se incorporan y se transforman en función de las exigencias de las prácticas profesionales y se relacionan con la realidad de esos contextos de ejercicio de la función docente?

¿Qué relación existe entre los saberes profesionales y los conocimientos universitarios en la práctica profesional?



GRUPO DE TRABAJO TEMÁTICO

Educación Física, Enseñanza y Escolarización del cuerpo. Responsables académicos:
Mag. Ana Torrón - Mag. Cecilia Ruegger

ANTECEDENTES

Tesis de Maestría, UdelaR: *La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF*. Pastorino I. (2015), Montevideo.

Tesis de Maestría, CLAEH: *Modelos de orientación que circulan en el ámbito de la práctica docente de magisterio y educación física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado*. Rodríguez A. (2014), Montevideo.

AVANCES

Nos encontramos en un periodo de transición entre la finalización de escritura del proyecto y preparación para el ingreso al campo de investigación.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Investigación de campo, cualitativa, descriptiva y explicativa. Estudio de caso, centrada en la práctica profesional en el sistema educativo del ISEF en la ciudad de Maldonado.

Instrumentos: observaciones de orientaciones de adscriptores, entrevistas y análisis de documentos.

Maestrando: Pedro Pohoski

Tutora: Ana Torrón