



Política Nacional de Cuidado del Uruguay: Un mapeo de Revisión

Eje temático: Educación Física y políticas públicas de salud.

*Estud. María Laura Soares de Lima Duarte
**Prof. Dr. Edwin Alexander Canon-Buitrago

Introducción

Infografía

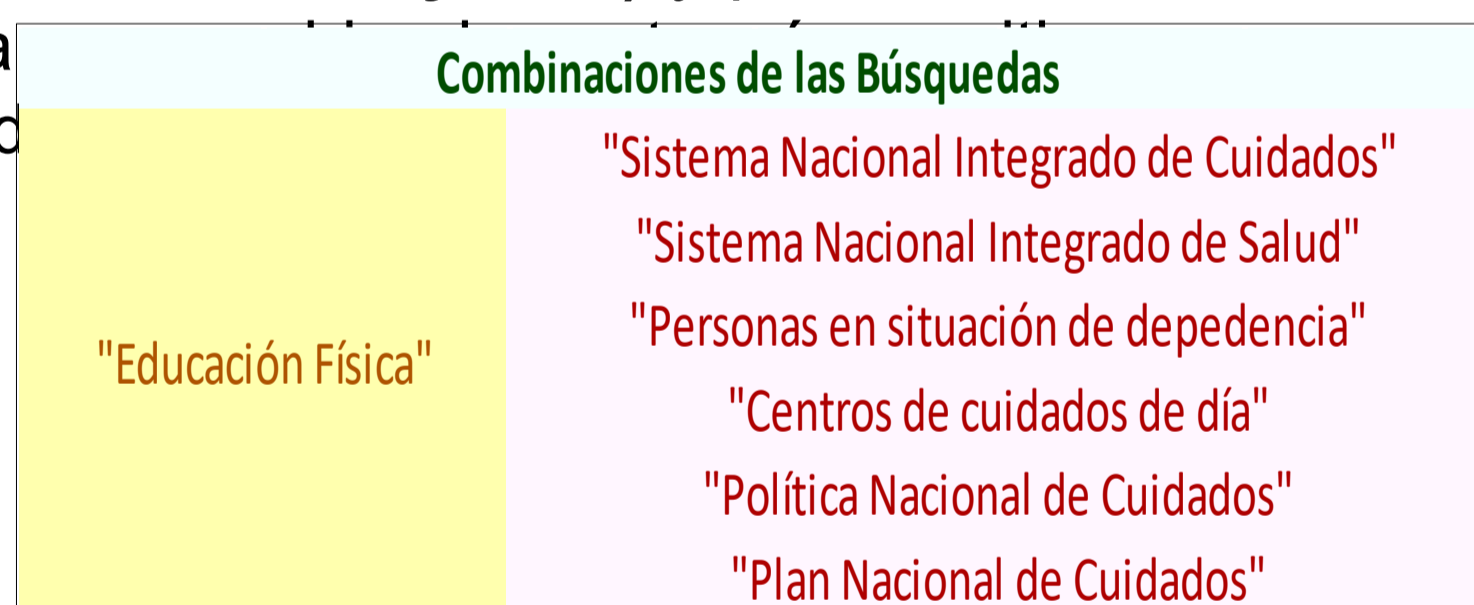
La presente revisión de literatura se desarrolla en el marco del trabajo final de grado de licenciatura llevado a cabo en la Unidad Curricular "Seminario de Tesina" del 4to año de la Lic. en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), en el Centro Universitario de Paysandú (CUP). Dicho trabajo investigativo, tiene como objetivo puntual **conocer cuál es el rol del Licenciado en Educación Física al interior del equipo interdisciplinario del Centro de Día "Pasionaria" en el marco del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (Ley N°19.353) en la ciudad de Paysandú.**

Metodología

Para llevar a cabo este estudio de literatura, fue implementada una Revisión Sistemática que según Alesina et al. (2011), consiste en hallar, adquirir y consultar bibliografía y demás materiales que sean útiles para la investigación, desde las cuales se extraen las informaciones más relevantes para resolver el problema de investigación.

Como punto de partida, este mapeo de producción de literatura estableció un objetivo inicial que consistió en **Mapear la producción literaria en relación a la Política Nacional de Cuidados en Uruguay, así como la posible presencia de la Educación Física al interior de las respectivas producciones**, con el fin de poder conocer los distintos abordajes y delineamientos que se han desarrollado académicamente en relación a nuestro tema de estudio.

Teniendo claro nuestro objetivo de revisión, el paso a seguir fue la selección, por un lado, de un conjunto de bases de datos, revistas o repositorios donde fuera posible encontrar informaciones académicas y confiables (**Google Académico, Scielo, Lilacs, Portal Timbó, Colibrí y Biur**) y por otro, una serie de términos de búsqueda para la mayor cantidad de resultados.



Acto seguido, se hizo necesario configurar una variedad de criterios de inclusión/exclusión que permitieran otorgarle al proceso de búsqueda un orden lógico, de rigor científico y de formato académico. En este sentido fueron consideradas:

- Las producciones de literatura escritas en idioma español.
- Producciones que aportaran directamente con la temática de estudio.
- La literatura académica de acceso, lectura y descarga libre y gratuita.
- Los primeros 40 resultados obtenidos en cada una de las búsquedas.
- Fueron seleccionados aquellos documentos que presentaban una conexión directa tanto con nuestro objetivo de revisión, cuanto con nuestra pregunta de investigación.
- No fue considerado ninguna tipo de límite de restricción temporal.

Resultados

Los resultados generales suministrados por este mapeo fueron de 574 producciones de literatura que pasaron por un proceso de sistematización, organización y filtro (condensar en tabla Excel, organización alfabética, eliminar documentos repetidos, lectura parcial de títulos/resumen, selección de producciones que aporten

Resultados

Para un mejor rendimiento y organización del proceso analítico, estas 14 producciones académicas fueron concentradas en dos agrupamientos temáticos en función del tema al cual se direccionan los propios documentos.

En este sentido, el primer agrupamiento denominado "Conceptualización, discusión y acciones a implementar", congrega 9 materialidades relacionadas con el abordaje, conceptualización, discusión y acciones a implementar en el Sistema Nacional de Cuidados en el Uruguay. Ya en el segundo, "Experiencias, avances e implementaciones" se concentran todas aquellas producciones (5), que abordan y discuten las experiencias, avances e implementaciones ya desarrolladas en el marco de la política nacional del propio sistema.

No.	Título	Autor	Año
1	Hacia un Sistema Nacional Integrado de Cuidados	Clara Fassler	2009
2	Información y conocimientos para la incidencia política y la definición de la política de cuidados en Uruguay	Rosario Aguirre	2011
3	Hacia un modelo solidario de cuidados	Sistema Nacional Integrado de Cuidados	2012
4	El Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay: ¿una apuesta al bienestar, la igualdad y el desarrollo?	Alma Espino - Soledad Salvador	2014
5	La construcción del Sistema de Cuidados en Uruguay	Rosario Aguirre - Fernanda Ferrari	2014
6	El Sistema Nacional Integrado de Cuidados en el Uruguay: género y cuidados en el foco del debate	Ana Laura Cafaro Mango - María Cecilia Espasandín Cardenas	2015
7	Cuerpo, derecho y propiedad. Notas desde la política uruguaya	Cecilia Seré Quintero	2016
8	El desafío de un Sistema Nacional de Cuidados para el Uruguay	María Nieves Rico	2011
9	Plan Nacional de Cuidados 2016-2020	Keli Regina Dal Prá - Michelly Laurita Wiese	2015
10	Discapacidad, autonomía y reconocimiento intersubjetivo en el Sistema Nacional Integrado de Cuidados	Sharon Carolina Díaz Fernández	2017
11	El cuidado de la población uruguaya y la creación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados	Maira Colacce - Pilar Manzi	2017
12	La Participación de la Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (REDAM) en la puesta en agenda, discusión y seguimiento del Sistema Nacional Integrado de Cuidados	Carol Marcela Perdomo Pereira	2017
13	Protección Social y Familia: la experiencia de la construcción del Sistema Nacional Integrado de Cuidados	Keli Regina Dal Prá - Michelly Laurita Wiese	2018
14	El Sistema Nacional Integrado de Cuidados ¿acceso equitativo para la ciudadanía en tanto derecho universal?	Ana Laura Cafaro Mango	2019

Del conjunto total de textos, solamente cuatro de estos – **Sistema Nacional Integrado de Cuidados (2012); Caffaro (2019); Fassler (2009) y Perdomo (2017)** – hacen referencia esporádica al deporte, la actividad física y/o la recreación como prácticas necesarias para un bienestar integral de los sujetos

Conclusiones

- La política propone prácticas que permiten visualizar de forma no explícita a la **Educación Física** para abordar cuestiones relacionadas al **cuerpo, el movimiento y del cuidado**.
- En lo encontrado se hace bastante énfasis al **posible rol del profesional del área hacia la generación de hábitos de vida saludable** para las poblaciones que beneficia dicha política.
- La PNC se visualiza desde una perspectiva Biopolítica, lo que genera la oportunidad para la implementación de **prácticas corporales como propuesta alternativa** a la actividad física y el deporte y la recreación.
- Para lograr lo anterior se hace necesario que la **Educación Física** como disciplina académica y de intervención, **entienda el cuidado desde otras lógicas no homogéneas saliendo de la perspectiva biomédica**.
- La escasa o nula producción en el campo de la Educación Física en lo que respecta a su (no) presencia explícita al interior de la PNC, **plantea la proyección, investigación y sistematización de experiencias de trabajo en esa política pública**.
- Finalmente, lo que nos deja ver este mapeo de literatura es que **este trabajo final de licenciatura se convierte en el primer estudio en el país en el cual se discute/aborda el papel que la Educación Física puede aportar en esta política nacional**.

Referencias

- Clara Fassler (2009). "Hacia un Sistema Nacional Integrado de Cuidados" Lilacs
- Sistema Nacional Integrado de Cuidados (2012). "Hacia un modelo solidario de Cuidados" Google Académico
- Carol Marcela Perdomo Pereira (2017). "La Participación de la Red Nacional de Organizaciones de Personas Mayores (REDAM) en la puesta en agenda, discusión y seguimiento del Sistema Nacional Integrado de Cuidados" Colibrí
- Ana Laura Cafaro Mango (2019). "El Sistema Nacional Integrado de Cuidados ¿acceso equitativo para la ciudadanía en tanto derecho universal?" Scielo

* Estudiante 4to año de la Lic. en Educación Física - ISEF - Centro Universitario Paysandú - (CUP).

** Profesor Adjunto, Orientador Unidad Curricular Seminario de Tesina 2020 ISEF - Centro Universitario Paysandú (CUP).