



LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD – SNIS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

- * Estud. Sofía Machado Rodríguez.
- * Estud. Alejandra López Sant Anna.
- **Prof. Dr. Edwin Alexander Canon-Buitrago.

Eje Temático: Educación Física y Políticas Públicas de Salud

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de Revisión Sistemática hace parte del de una investigación desarrollada en la unidad curricular de “Seminario de Tesina” del 4to año de la Licenciatura en Educación Física del ISEF – en el Centro Universitario Paysandú – CUP. La misma, presenta como objetivo general comprender de qué forma contribuye la Educación Física como disciplina académica y de intervención al Sistema Nacional Integrado de Salud del Uruguay.

Este sistema se implementa a partir de la ley N° 18.211 en el año 2007, como parte de la reforma a la salud propuesta por el gobierno progresista de la época y en donde se establece el derecho y la protección de la salud universal a los habitantes y residentes del país, asegurando así su acceso a los servicios integrales que lo componen.

METODOLOGÍA Y OBJETIVO

El método empleado para realizar este mapeo de literatura fue la **Revisión Sistemática (RS)** como medio para el conocimiento, aproximación y sistematización de producciones académicas en relación a un tema o asunto específico al interior de un área del conocimiento.

Para Schütz; Sant’Anna y Santos (2011), la RS “*consiste en un movimiento que tiene como base criterios predeterminados y evidencias científicas consistentes, teniendo como fin colaborar con la selección de estudios y herramientas para el desenvolvimiento de artículos con informaciones originales*”.

Establecimos como pregunta de revisión **¿Qué es lo que se ha producido académicamente en relación al SNIS y en cuales de estas la Educación Física de hace partícipe.**

PROCESO DE PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN

El proceso de revisión y producción de información fue dividido en 4 etapas secuenciales con el fin de organizar, sistematizar y analizar las distintas materialidades encontradas.

ETAPA 1

COMBINACIONES DE TÉRMINOS DE BÚSQUEDA	BASES DE DATOS
“Educación Física” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Educación Física” “SNIS”	
“Actividad Física” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Actividad Física” “SNIS”	
“Ejercicio Físico” “SNIS”	
“Ejercicio Físico” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Uruguay” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Uruguay” “SNIS”	
“Educación Física” “Salud Integral”	
“Educación Física” “Atención Integral”	
“Salud Integral” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Salud Integral” “SNIS”	
“Atención Integral” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Atención Integral” “SNIS”	
“Intersectorialidad” “Sistema Nacional Integrado de Salud”	
“Intersectorialidad” “SNIS”	
“Intersectorialidad” “Educación Física”	

ETAPA 2

ORGANIZACIÓN DE BÚSQUEDAS

Criterios de Inclusión/Exclusión

- Orientados en pro de nuestro objetivo central de revisión.
- De libre acceso, lectura y descarga de los documento en forma gratuita.
- Estén escritas en idioma español.
- No restricción temporal.
- Línea de corte de los primeros 80 primeros resultados
- Idioma en Español

ETAPA 3

IMPLEMENTACIÓN DE BÚSQUEDAS

El resultado arrojó **2575** materialidades que luego fueron organizadas alfabéticamente y eliminados los documentos repetidos disminuyendo a **906** producciones. Al realizar la lectura de los respectivos títulos fueron eliminados aquellos que no aportaban a la revisión dando como resultado **63** materialidades.



Como último movimiento de filtrado realizamos lecturas de títulos, resúmenes y objetivos, dejando un total de **21** producciones las cuales fueron concentradas en dos Agrupamientos Temáticos; “Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS)” y “Educación Física”.

ETAPA 4

SISTEMATIZACIÓN

Agrupamientos Temáticos

SNIS: 18 producciones de literatura que aluden tanto a la prospección, descripción, evolución e implementación general del Sistema, así como la articulación entre las diferentes políticas públicas y servicios de atención al interior del mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA: 3 producciones (2 - ISEF) en las cuales se menciona de forma parcial la importancia del profesional de la Educación Física al interior del Sistema de Salud uruguayo (Achard *et. al*, 2016; Ben, *et. al*, 2016; Gillman, Maisonneuve, 2009), centrando su importancia en la Actividad Física como medio de promoción de salud.

CONSIDERACIONES FINALES

- La investigación desarrollada en el “Seminario de Tesina”
- Fueron halladas **3** producciones de literatura las cuales refieren de forma parcial la posición de la Educación Física al interior del SNIS mediante la producción y promoción de la salud por medio de la Actividad Física.
- Esta perspectiva de promoción y producción de salud es abordada desde un **discurso biomédico** sustentado en una **visión biopolítica** (hegemónica) y de **noción de riesgo** la cual torna a la **Actividad Física** como la **“salvacionista” de los sujetos al interior de la sociedad.**

PROYECCIONES

- La **investigación** desarrollada en el “Seminario de Tesina” de la cual esta RS hace parte es **Inédita y Original** para el campo de la E.F.
- Este trabajo posee un **espíritu germinal** (Reyes, 2018) ya que permitirá a futuro el estudio y la reflexión crítica del papel de la Educación Física y su profesional al interior del SNIS en el Uruguay.
- Se hace necesaria la **generación de relatos y experiencias** de trabajo al interior del SNIS desde una perspectiva **crítica y decolonial.**

REFERENCIAS

- Achard N, Nogueira S, Rivas J y Rodríguez G.(2016). *La actividad física en la Administración de los Servicios de Salud del Estado: equipos interdisciplinarios de salud*. Udelar, ISEF, Uruguay.
- Ben E, et. al, (2016). *La educación física como ámbito de gestión del riesgo en la promoción de la salud en edades escolares: el caso de las escuelas primarias públicas del municipio E en Montevideo, Uruguay*. Udelar, ISEF, Uruguay.
- Gillman, Y. Maisonneuve, L.(2009) *“Actividad física y calidad de vida en mujeres adultas mayores”*. Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, vol (2).
- SCHÜTZ, G. R.; SANT’ANA, A. S. S.; SANTOS, S. G. (2011) *Política de periódicos nacionais em Educação Física para estudos de revisão sistemática*. Revista Brasileira de Cineantropometria do Desempenho Humano Santa Catarina, v. 13, n. 4, p. 313-319.
- Reyes Ramírez, O. L. (2018). *MOVIMIENTOS DE RE-EXISTENCIA DE LOS NIÑOS INDÍGENAS EN LA CIUDAD. Germinaciones en las Casas de Pensamiento Intercultural en Bogotá, Colombia*. Porto Alegre.